A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Thamara Bedoya Ortega.
- Fecha de nacimiento: 02/11/2021.
- Edad: 4 años.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1.233.700.864.
- Nombre del padre: Jose Alberto Bedoya Galindo.
- Nombre de la madre: Margenida Rocio Ortega Madera..
- Dirección: Carrera112 a 68-23.
- Teléfono: *3215174216.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO:22/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de desarrollo de Thamara se ha caracterizado por la construcción de diversas experiencias pedagógicas que han favorecido su participación espontánea, libre y significativa dentro del grupo. A lo largo del tiempo, se ha evidenciado un avance progresivo en su capacidad para interactuar con autonomía, mostrando mayor seguridad en sí misma y en la toma de decisiones. Estas conquistas han sido posibles gracias a un acompañamiento intencionado que busca fortalecer su independencia, autoconfianza y sentido de agencia frente a los diferentes escenarios de aprendizaje.

Partiendo de la premisa de que cada niño, niña tiene una esencia única y particular quisiéramos narrar en este texto lo que nos ha permitido observar y compartir Thamara desde cada una de sus experiencias, interacciones y rituales compartidos a diario en nuestro jardín infantil. Thamara a través de su mirada expresa todo lo que siente si algo le agrada o no, lo que le interesa o lo que la está manteniendo interesada pues una de sus grandes fortalezas es que es un gran observadora y ello le permite tomar acción o no de las situaciones que se presentan a diario en sus interacciones con pares y adultos, sus expresiones seguras y francas fluyen con naturalidad cuando conversa con su maestra lo cual pasa a diario porque aunque disfruta de los juegos colectivos prefiere los grupos pequeños para jugar, establece diálogos donde se logra percibir rápidamente su habilidad su capacidad expresiva aunque es importante que se fortalezca si pronunciación con apoyo en casa.

En cuanto al arte y las diferentes experiencias que se ofrecen ella busca experimentar con todo lo que se le permite, mezcla pinturas, texturas, telas, plastilina y acuarelas para lograr sus representaciones lo más fiel a la realidad aumentando gradualmente los detalles que quiere plasmar puesto que es bastante perfeccionista en este aspecto. En las interacciones que transcurren en los atelieres disfruta los espacios con elementos no estructurales para construir con autonomía y proponer a sus pares crear representaciones con elementos naturales lo que más le agrada usar son los pétalos de las flores, hacer casas del árbol con esteras y ramas, navegar con barcos de papel o curar a la profe tapándola con pétalos de rosas lo cual implícitamente la lleva a desarrollar diferentes a habilidades de clasificación, relación, pensamiento científico entre otras.

Durante el acompañamiento pedagógico de Thamara, se ha evidenciado que disfruta participar en las experiencias del jardín y busca constantemente el afecto y la cercanía de su maestra, especialmente al inicio de la semana. Esto refleja su necesidad de contención emocional y de fortalecer los lazos afectivos con su familia, pues manifiesta extrañar a su mamá y pasar gran parte del tiempo al cuidado de otra persona(la cuidadora)

Desde la pedagogía de la conciencia, reconocemos que el vínculo afectivo y la presencia familiar son pilares fundamentales en el desarrollo integral de los niños y las niñas. Por ello, se invita a la familia de Thamara a participar de manera más activa tanto en el jardín infantil como en los espacios cotidianos del hogar, compartiendo momentos de juego, conversación, lectura y cariño que fortalezcan su confianza y seguridad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Coordinar tiempos para disfrutar juntos de su infancia permitirá que Thamara se sienta más acompañada, segura y tranquila ante los nuevos retos que se le planteen, consolidando así una relación de amor y confianza que la acompañe en todos sus procesos de crecimiento.

Se destaca la comunicación de la familia con el equipo humano. Para las profesionales en atención a la primera infancia es importante brindar escenarios provocadores que propicien que Thamara establezca vínculos seguros con su maestra puesto que para ella es fundamental establecer una relación de seguridad antes de cualquier interacción de carácter pedagógico, es importante brindarle un trato afectuoso porque vienen de una familia en la que las interacciones son cálidas por lo cual su forma de relacionamiento se dará de esta manera además continuar promoviendo el deseo de comunicarse, investigar y explorar de acuerdo a sus intereses y necesidades; situarla como líder, delegar funciones que le exijan y lo reten a nivel integral permitiéndole reconocer sus propias habilidades y por ende, continuar fomentando su construcción de identidad, así como procurar el diseño de ambientes literarios, artísticos y científicos que le permitan continuar descubriéndose y vinculándose con los otros como posibilidad de construcción de saberes. Generar espacios individuales de diálogo con ella fomentando de esta manera su comunicación verbal y atendiendo a su sentir y emocionalidad.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Fernanda Villamil
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad Operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*

Powered by CamScanner